

MESTRADO ACADÊMICO EM PSICOLOGIA

Dissertações – 2022



Trabalho de Conclusão

Título: A INCLUSÃO COMEÇA NA FAMÍLIA: O CONCEITO PSICANALÍTICO DE FILIAÇÃO COMO EIXO PRINCIPAL DA ESTIMULAÇÃO PRECOCE

Autor: FERNANDA MOMBERGER

Abreviatura: MOMBERGER, F.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 11/07/2022

Resumo: Ao nascer, o ser humano é dependente de cuidados e necessita de funções que não só atendam a suas manifestações orgânicas, mas que também o reconheçam enquanto sujeito e o filiem, dando um lugar de existência. A suspeita ou existência de uma deficiência, caso esteja associada a incapacidade e limitação, pode comprometer o investimento dos pais na relação com o bebê, fazendo com que a filiação e, conseqüentemente, sua constituição psíquica vacilem. A Estimulação Precoce (EP) surge, então, como um dispositivo clínico cujo trabalho é feito com crianças de 0 a 3 anos e 11 meses que apresentam alguma dificuldade em seu desenvolvimento e também com sua família. Sob o viés da psicanálise, a EP atua principalmente nas aberturas que fortaleçam o laço família-bebê, favorecendo a estruturação psíquica do bebê e suas conquistas instrumentais. Nesse sentido, o presente estudo tem como objetivo geral discorrer sobre as possíveis relações entre o conceito psicanalítico de filiação e a inclusão no contexto da Estimulação Precoce, enquanto dispositivo clínico, no auxílio da superação de questões de luto e no suporte para o enlace dos pais com esse sujeito em constituição. Para tanto, participaram três famílias acompanhadas por um serviço de Estimulação Precoce localizado no Vale dos Sinos (RS). A coleta de dados ocorreu durante três meses por meio de Diários de Experiência, que consistem em registros tanto do dia a dia na instituição quanto de problematizações da experiência clínica. Nesse sentido, o objeto de pesquisa, a filiação, guiou a atenção flutuante diante dos dados coletados e a associação livre da pesquisadora, ao mesmo tempo que manteve a fluidez psicanalítica em deixar o objeto seguir seu próprio percurso. A análise dos dados consistiu na leitura e releitura exaustiva dos relatos dos diários em orientação, culminando na produção de dois artigos. Um deles discute a fragilização da filiação perante um diagnóstico de deficiência, enquanto o outro aborda os aspectos da função materna condicionada ao papel social de mãe e sua implicação na filiação. Dessa maneira, entende-se que a EP, sob o viés da psicanálise, atua nas aberturas, favorecendo a constituição do sujeito, indo além de simplesmente trabalhar para que o bebê faça o que lhe é esperado; ela auxilia no fortalecimento do laço entre os pais e o bebê, que lhe permitirá relacionar-se com o mundo. Esta pesquisa tem como propósito não esgotar as discussões, mas promover brechas que produzam questionamentos para que novos estudos possam emergir a partir deste.

Palavras-Chave: Filiação; Estimulação Precoce; Constituição psíquica

Abstract: At birth, human beings are dependent on care and require functions that not only meet their organic manifestations, but also recognize them as individuals and provide them with a place of existence. The suspicion or existence of a disability, if associated with incapacity and limitation, can compromise the parents' investment in the relationship with the baby, causing parentage and, consequently, the child's psychic constitution, to vacillate. Early Stimulation (ES) emerges, then, as a clinical device whose work focuses on children aged 0 to 3 years and 11 months who have some difficulty in their development and family life. Under the bias of psychoanalysis, ES acts mainly in openings that strengthen the family-infant bond, favoring the infants psychic structuring and their instrumental achievements. In this sense, the present study has the general aim of discussing the possible relationships between the psychoanalytic concept of filiation and inclusion in the context of Early Stimulation, as a clinical device, in assisting to overcome mourning issues and in supporting the bond between parents and the developing individual. To this end, three



families participated, accompanied by an Early Stimulation service located in Vale dos Sinos (RS). Data collection took place over three months through Diaries of Experience, which consisted of both banal records of everyday life at the institution, as well as problematizations of the clinical experience. In this sense, the object of research, filiation, guided the fluctuating attention, in view of the collected data, and the free association of the researcher, while maintaining the psychoanalytic fluidity in letting the object follow its own path. Data analysis consisted of the exhaustive reading and rereading of the diaries' reports in orientation, culminating in the production of two articles. One of them discusses the weakening of filiation in the face of a diagnosis of disability, while the other addresses aspects of the maternal function conditioned to the social role of mother and its implication in filiation. Therefore, it is understood that the ES, under the bias of psychoanalysis, acts in the openings which favor the constitution of the subject, going beyond simply working so that the child does what is expected of them, thus helping to strengthen the bond between the parents and the baby which will allow them to relate to the world. The purpose of this research is not to exhaust these discussions, but to promote gaps that produce questions so that new studies can emerge from it.

Keywords: Filiation; Early Stimulation; Psychic constitution

Orientador: LISIANE MACHADO DE OLIVEIRA MENEGOTTO

Acesso ao documento: <https://pergamum.feevale.br/acervo/284274>



Trabalho de Conclusão

Título: ADAPTAÇÃO DO FEX - ACADEMICS PARA O ENSINO MÉDIO E DESENVOLVIMENTO DO MÓDULO PRÓ-HABILIDADES DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS

Autor: LUANA STEFFEN

Abreviatura: STEFFEN, L.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 27/06/2022

Resumo: Há evidências na literatura que a estimulação das funções executivas (FE) na infância pode melhorar as habilidades acadêmicas, como compressão leitora, produção textual e habilidades de matemática. Contudo, ainda há poucos estudos na área da neuropsicologia com adolescentes do Ensino Médio (EM), ainda mais envolvendo intervenções precoce-preventivas que associam o estímulo de habilidades cognitivas ao ensino de habilidades acadêmicas. No que tange à resolução de problemas matemáticos e FE na adolescência, os estudos são ainda mais escassos, apesar de toda evidência que se tem da associação entre essas habilidades. A resolução de problemas na neuropsicologia é considerada um componente complexo das FE e é uma habilidade bastante exigida na matemática, principalmente quando é necessário resolver um problema matemático. Além disso, estudos comprovam que o ensino sistemático de estratégias pode facilitar esse processo e é efetivo no desenvolvimento de funções cognitivas.

Nesse sentido, essa dissertação teve como objetivo geral desenvolver um módulo de FE pró-habilidades de resolução de problemas matemáticos e adaptar um programa de promoção de FE pró aprendizagem acadêmica de universitários para o EM. O programa Fex-Academics objetiva prover aos estudantes estratégias e oportunidade de exercitar suas habilidades executivas em tarefas de compreensão leitora, planejamento de projetos e produção escrita. No primeiro estudo, buscou-se desenvolver o módulo de FE pró-habilidades de resolução de problemas matemáticos do Fex-Academics para estudantes do EM, sendo considerado o 5o módulo do programa, além de investigar evidências de sua validade de conteúdo. Para isso, cinco etapas foram realizadas: fase interna de organização; construção do módulo pró-habilidades de resolução de problemas matemáticos; análise de juízes especialistas; estudo piloto; integração dos resultados da análise de juízes, do estudo piloto e versão final do módulo. Todas as etapas foram de extrema importância, contribuindo para o desenvolvimento do módulo. Os resultados demonstraram evidências de validade de conteúdo, alcançando índices satisfatórios ou excelentes de concordância entre os juízes especialistas. Além disso, o estudo piloto demonstrou boa compreensão da atividade e da estratégia, engajamento e motivação por parte de alunos e professores. Na versão final, o módulo foi composto por 5 atividades, as quatro primeiras representando cada uma das etapas de resolução de problemas proposta por Polya e a última abarcando o processo completo. No estudo 2, objetivou-se apresentar o processo de adaptação do Fex-Academics para o EM. Para isso, também se seguiu o mesmo rigor metodológico do desenvolvimento da intervenção, através de 6 etapas: fase interna de organização do programa; adaptação da intervenção para o EM; análise de juízes especialistas para uma atividade nova, desenvolvida especificamente para a adaptação; estudo piloto; análise do programa completo por profissionais que atuam no EM; integração dos resultados das etapas anteriores e versão final da adaptação. Todas as etapas contribuíram para aprimorar a adaptação. A versão final da adaptação manteve todas as atividades do programa para universitários, com a inclusão de uma atividade bônus no módulo 4 de produção escrita e o módulo 5 pró-habilidades de resolução de problemas matemáticos. Dessa forma, ambos os estudos cumpriram com seu objetivo e contribuem disponibilizando um programa completo, que seguiu um rigoroso processo de construção, com evidências de validade de conteúdo, disponibilizando uma ferramenta inovadora que visa estimular as FE aplicadas nas habilidades acadêmicas para adolescentes de EM. Sugere-se que futuros estudos avaliem a efetividade do programa e possíveis efeitos de transferência do módulo de matemática para os níveis de ansiedade matemática apresentada pelos alunos. Ainda, se



sugere que o programa possa ser aplicado em escolas públicas, com a possibilidade de se tornar um itinerário formativo através do novo EM, contribuindo assim para o bom desenvolvimento dos estudantes que muitas vezes não tem acesso às ferramentas e estratégias disponibilizadas através do programa.

Palavras-Chave: Funções Executivas; Habilidades Acadêmicas; Intervenção neuropsicológica; Ensino Médio; Resolução de problemas matemático

Abstract: There is evidence in the literature that executive functions (EF) stimulation in childhood can improve academic skills, such as reading comprehension, text production and math skills. However, there are still few studies in neuropsychology with high school adolescents, even more involving early preventive interventions that associate the teaching of cognitive skills to academic skills. Regarding solving mathematical problems and EF in adolescence, studies are even scarcer, despite all the evidence that there is an association between these skills. Problem solving in neuropsychology is considered a complex component of EF and is a highly demanded skill in mathematics, especially when solving a mathematical problem. In addition, studies show that the systematic teaching of strategies can facilitate this process and are effective in the development of cognitive functions. In this sense, this dissertation had the general objective of developing a PE module for mathematical problem-solving skills and adapting a university program for high school. The Fex-Academics program aims to provide students with strategies and the opportunity to exercise their executive skills in reading comprehension tasks, Project planning, writing production. In the first study, we sought to develop the EF module for FexAcademics math problemsolving skills for high school students, being considered the 5th module of the program, in addition to investigating evidence of its content validity. For this, five steps were carried out: internal organization phase; module building pro math problem solving skills; analysis by expert judges; pilot study; integration of the results of the judges' analysis, the pilot study, and the final version of the module. All steps were extremely important, contributing to the development of the module. The results showed evidence of content validity, reaching satisfactory or excellent concordance rates among the expert judges. In addition, the pilot study demonstrated a good understanding of the activity and the strategy, engagement and motivation on the part of students and teachers. In the final version, the module consisted of 5 activities, the first four representing each of the problem-solving steps proposed by Polya and the last covering the entire process. In study 2, the objective was to present the process of adapting Fex-Academics to high school. For this, the same methodological rigor of the development of the intervention was also followed, through 6 stages: internal phase of program organization; adaptation of the intervention to high school; expert judge analysis for a new activity, developed specifically for adaptation; pilot study; analysis of the complete program by professionals working in high school; integration of the results of the previous steps and the final version of the adaptation. All steps contributed to improve adaptation. The final version of the adaptation kept all the program activities for university students, with the inclusion of a bonus activity in module 4 for written production and in module 5 for math problem-solving skills. In this way, both studies fulfilled their objective, and contribute by providing a complete program, which followed a rigorous process of construction, with evidence of content validity, providing an innovative tool that aims to stimulate EF applied to academic skills for teenagers in high school. It is suggested that future studies evaluate the effectiveness of the program and the possible effects of transferring the mathematics module to the levels of mathematical anxiety presented by the students. Still, it is suggested that the program can be applied in public schools, with the possibility of becoming a training script through the new high school, thus contributing to the good development of students who often do not have access to the tools and strategies available through from the program.

Keywords: Executive Functions; Academic Skills; Neuropsychological intervention; High school; Mathematical problem



Orientador: CAROLINE DE OLIVEIRA CARDOSO

Acesso ao documento: <https://pergamum.feevale.br/acervo/284091>



Trabalho de Conclusão

Título: ANÁLISE DAS PROPRIEDADES PSICOMÉTRICAS DO INVENTÁRIO DE SELEÇÃO, OTIMIZAÇÃO E COMPENSAÇÃO (SOC-12)

Autor: YASMIN DANIELE GARCIA

Abreviatura: GARCIA, Y. D.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 11/07/2022

Resumo: O modelo de Seleção, Otimização e Compensação (SOC) desenvolvido por Baltes e Baltes surge a partir da necessidade de compreender como as pessoas gerenciam suas vidas de forma a promover seu bem-estar e desenvolvimento pessoal. Com base nisto, foi criado pelos mesmos autores o Questionário Seleção, Otimização e Compensação – SOC que passou por diversas modificações ao longo do tempo. O objetivo geral desta pesquisa foi avaliar as propriedades psicométricas dos instrumentos SOC-12 na versão de escala dicotômica e SOC12 na versão de escala com base em uma escala de tipo Likert. Para este objetivo o estudo foi dividido em dois artigos. O primeiro artigo configurou-se como uma revisão integrativa. Foram utilizadas as bases de dados MEDLINE interface PubMed e ELSEVIER no período de 1993 a 2022. Os descritores utilizados foram: selection, optimization and compensation strategies, SOC strategies. As buscas na Elsevier e Pubmed evidenciaram 70 publicações, sobre as quais procedeu-se a sistematização da revisão integrativa, resultando em trinta e quatro artigos para síntese do conteúdo. Os artigos foram categorizados em SOC – Tipo Likert, SOC – Dicotômico e SOC – Misto. Os resultados identificaram que a maioria dos estudos utilizou o Questionário SOC com escala do tipo Likert. A amostra encontrada compreendeu desde adolescentes até pessoas idosas, variando para grupos acometidos por doenças, pessoas saudáveis, trabalhadores, sendo utilizado em diversos contextos e sua forma com escala Likert mostrou melhores resultados na análise psicométrica. O segundo artigo teve como objetivo analisar as propriedades psicométricas do Questionário SOC com escala do tipo dicotômica e do Questionário SOC com escala do tipo Likert, ambos com 12 itens (versão resumida). Participaram deste estudo 913 sujeitos, acima dos 18 anos, ambos os sexos, divididos em duas amostras. A amostra para o Questionário SOC-12, com escala do tipo dicotômico, foi composta por 517 adultos (27,1% homens e 72,9% mulheres). A segunda amostra foi constituída de 396 sujeitos para o Questionário SOC-12, com escala do tipo Likert (36,1% homens e 63,9% mulheres). Os dados coletados foram analisados no JASP 0.16.1. O ajuste dos modelos foi avaliado através da técnica da Análise Fatorial Confirmatória. A análise foi implementada utilizando o método de estimação Robust Diagonally Weighted Least Squares (RDWLS), adequado para dados categóricos. O Questionário SOC-12 (com escala dicotômica) não apresentou resultados válidos na análise fatorial nem na consistência interna, tanto para o modelo em 4 fatores quanto para o modelo em 1 único fator. O Questionário SOC-12 (com escala do tipo Likert) apresentou resultados válidos na análise fatorial e consistência interna para um único fator (SOC pontuação total). Desta forma, conclui-se que o Questionário SOC12, com escala do tipo Likert, apresentou melhores propriedades psicométricas.

Palavras-Chave: Questionário SOC; Seleção, Otimização e Compensação; Psicométricas.

Abstract: The Selection, Optimization and Compensation (SOC) model developed by Baltes and Baltes arises from the need to understand how people manage their lives in order to promote their well-being and personal development. Based on this, the Selection, Optimization and Compensation Questionnaire – SOC was created by the same authors, which underwent several modifications over time. The general objective of this research was to evaluate the psychometric properties of the instruments SOC-12 in the dichotomous scale version and SOC-12 in the scale version



based on a Likert-type scale. For this purpose, the study was divided into two articles. The first article was configured as an integrative review. The MEDLINE interface, PubMed and ELSEVIER databases were used from 1993 to 2022. The descriptors used were: selection, optimization and compensation, SOC strategies. Searches in Elsevier and Pubmed revealed 70 publications, on which the integrative review was systematized, resulting in thirty-four articles for content synthesis. The articles were categorized into SOC – Likert type, SOC – Dichotomous and SOC – Mixed. The results identified that most studies used the SOC Questionnaire with a Likert-type scale. The sample found ranged from teenagers to elderly people, varying for groups affected by diseases, healthy people, workers, being used in different contexts and its form with Likert scale showed better results in the psychometric analysis. The second article aimed to analyze the psychometric properties of the SOC Questionnaire with a dichotomous scale and the SOC Questionnaire with a Likert scale, both with 12 items (short version). 913 subjects participated in this study, over 18 years old, both sexes, divided into two samples. The sample for the SOC-12 Questionnaire, with a dichotomous scale, was composed of 517 adults (27.1% men and 72.9% women). The second sample consisted of 396 subjects for the SOC-12 Questionnaire, with a Likert-type scale (36.1% men and 63.9% women). The collected data were analyzed in JASP 0.16.1. The fit of the models was evaluated through the technique of Confirmatory Factor Analysis. The analysis was implemented using the Robust Diagonally Weighted Least Squares (RDWLS) estimation method, suitable for categorical data. The SOC-12 Questionnaire (with dichotomous scale) did not present valid results in the factor analysis or in the internal consistency, both for the 4-factor model and for the 1-factor model. The SOC-12 Questionnaire (with Likert-type scale) showed valid results in factor analysis and internal consistency for a single factor (SOC total score). Thus, it is concluded that the SOC12 Questionnaire, with a Likert-type scale, presented better psychometric properties.

Keywords: Questionnaire SOC; Psychometry; Selection, Optimization and Compensation.

Orientador: GERALDINE ALVES DOS SANTOS

Acesso ao documento: <https://pergamum.feevale.br/acervo/284088>



Trabalho de Conclusão

Título: APRENDIZAGEM ESCOLAR E PANDEMIA: O OLHAR DA PSICOPEDAGOGIA

Autor: MARI ELISE KIRCH STEIN

Abreviatura: STEIN, M. E. K.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 03/10/2022

Resumo: Desde sempre, a educação brasileira vem sendo tema de preocupação. Com o advento da pandemia, essa preocupação só aumentou. As desigualdades que se revelaram diante do contexto pandêmico são inúmeras e já existiam, porém muitas eram mascaradas. É de conhecimento público que muito tempo será necessário para resgatar as inúmeras perdas que tivemos. Assim, diante dessas preocupações, esse estudo tem como objetivo analisar, sob uma perspectiva psicopedagógica, as consequências na aprendizagem escolar e nas habilidades socioemocionais de adolescentes entre 14 e 17 anos, decorrentes do isolamento imposto por conta do Covid-19. O delineamento dessa pesquisa é exploratório-descritivo e transversal. Devido à complexidade do fenômeno, optamos pela combinação não apenas de diferentes métodos de coleta de dados, mas também de diferentes tipos – qualitativos e quantitativos – por meio do recurso da triangulação. A amostra desse estudo está composta por adolescentes na faixa etária entre 14 e 17 anos, que frequentam escolas de ensino fundamental e ensino médio, sendo: 1 escola pública de ensino técnico, 1 privada e 1 pública /estadual. As duas primeiras estão localizadas na cidade de Novo Hamburgo/ RS e a última na cidade de Campo Bom/ RS. Para a coleta de dados, o instrumento utilizado foi um questionário, composto por: I) dados biossociodemográficos; e II) 52 questões, divididas em duas partes, sendo que a 1ª refere-se à aprendizagem escolar (com 10 questões) e a 2ª refere-se às habilidades socioemocionais (com 42 questões). O enfoque das questões considerou os momentos antes e durante a pandemia, além do momento atual. A coleta de dados foi realizada, presencialmente, em cada instituição de ensino. Após a análise dos resultados, foi possível verificar que houve certas consequências na aprendizagem escolar e nas habilidades socioemocionais desses adolescentes entre 14 e 17 anos.

Palavras-Chave: COVID-19;Adolescentes;Aprendizagem escolar;Psicopedagogia;Habilidades socioemocionais

Abstract: Since always, Brazilian education has been a matter of concern. With the advent of the pandemic, this concern is heightened. The inequalities that emerged in the face of the pandemic context are numerous and already existed, but many were masked. It is public knowledge that it will take a long time to recover from the countless losses we have had. Thus, given these concerns, this study aims to analyze, from a psycho pedagogical perspective, the consequences on school learning and the socio emotional skills of adolescents between 14 and 17 years old, resulting from the social isolation imposed on account of Covid-19. The design of this research is exploratory descriptive and transversal, due to the complexity of the phenomenon, we chose to combine not only different methods of data collection but also different types – qualitative and quantitative – through the use of triangulation. The sample of this study is composed of adolescents aged between 14 and 17 years old who attend elementary and high schools, as follows: 1 public technical school, 1 private, and 1 public/state. The first two are located in the city of Novo Hamburgo/ RS and the last one is in the city of Campo Bom/ RS. For data collection, the instrument used was a questionnaire, composed of: I) biosociodemographic data; and II) 52 questions, divided into two parts, the 1st referring to school learning (with 10 questions) and the 2nd referring to socio emotional skills (with 42 questions). The focus of the questions considered the moments before and during the pandemic, in addition to the current moment. Data collection was carried out in person at each educational institution. After analyzing the results, it was possible to verify that there were certain consequences in school learning and the socio-emotional skills of these adolescents between 14 and 17 years

Keywords: COVID-19;Teenagers;School Learning;Psychopedagogy;Socioemotionlas Skills



Orientador: ELIANA PEREZ GONCALVES DE MOURA

Acesso ao documento: <https://pergamum.feevale.br/acervo/284466>



Trabalho de Conclusão

Título: AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DA PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO DO JORNALISTA: UM ESTUDO COM PROFISSIONAIS DO VALE DO RIO DOS SINOS - RS

Autor: BETINA CEZIMBRA LUDWIG

Abreviatura: LUDWIG, B. C.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 09/08/2022

Resumo: O cenário do mundo do trabalho contemporâneo vem sofrendo significativas transformações, não apenas por causa da pandemia de Covid-19, mas com certeza potencializadas por ela. De acordo com o Instituto Brasileiro de Economia e Estatística (IBGE), no primeiro trimestre de 2022, a taxa de informalidade no mercado de trabalho chegou a 40,4% da população ocupada no Brasil. No Rio Grande do Sul esse número chegou a 41,1%. Desta forma, atingiu mais de 38 milhões de pessoas no país. Na comparação com o mesmo trimestre de 2021, quase 3 milhões de vagas com carteira assinada foram criadas no setor privado. Este estudo é estruturado a partir dos pressupostos teóricos das categorias trabalho e trabalho precário, do trabalho e da teoria das representações sociais. O objetivo deste texto é compreender as representações sociais sobre o trabalho criadas e vivenciadas por jornalistas freelancers, que trabalham em situação de informalidade e precariedade no Vale do Rio dos Sinos – RS. Os procedimentos metodológicos adotados para a realização da pesquisa foram: do ponto de vista da forma da abordagem do problema, optou-se pelo paradigma qualitativo; quanto aos seus objetivos, a pesquisa possui uma proposta descritiva e exploratória; como procedimento técnico foi produzida uma pesquisa de campo, a fim de analisar os depoimentos colhidos a partir dos fundamentos da Teoria das Representações Sociais foram utilizados os principais pressupostos da análise de conteúdo. A análise do trabalho foi feita a partir de três categorias, que são: a) O primeiro impacto: meu trabalho sem garantias; b) Será que sou jornalista? A identidade não conquistada; e c) Perspectivas futuras. A partir da divisão das categorias foi possível compreender os impactos da precarização do trabalho na vida dos indivíduos.

Palavras-Chave: Trabalho precário; Jornalismo; Identidade; Representações Sociais

Abstract: The scenario of the contemporary world of work has been undergoing significant transformations, not only with the Covid-19 pandemic, but certainly enhanced by it. In Rio Grande do Sul this number reached 41.1%. According to the Brazilian Institute of Economics and Statistics (IBGE), in the first quarter of 2022, the rate of informality in the labor market reached 40.4% of the employed population in Brazil. In Rio Grande do Sul this number reached 41.1%. In this way, it reached more than 38 million people. In comparison with the same quarter of 2021, almost 3 million formal jobs were created in the private sector. , almost 3 million formal jobs were created in the private sector. This study is structured from the theoretical assumptions of the categories of work and precarious work, work and the theory of social representations. The objective of this text is to understand the social representations about work created and experienced by freelance journalists who work in informal and precarious situations in Vale do Rio dos Sinos - RS. The methodological procedures adopted to carry out the research were: from the point of view of the approach to the problem, the qualitative paradigm was chosen; as for its objectives, the research has a descriptive and exploratory proposal; as a technical procedure, a field research was carried out, to analyze the testimonies collected from the foundations of the Theory of Social Representations, the main assumptions of content analysis were used. The analysis of the work was based on three categories, which are: a) The first impact: my work without guarantees; b) Am I a journalist? The



unearned identity; and c) Future prospects. From the division of categories, it is possible to understand the impacts of precarious work on the lives of individuals.

Keywords: Precariouswork; Journalism; Identity; Social representations

Orientador: SUELI MARIA CABRAL

Acesso ao documento: <https://pergamum.feevale.br/acervo/284385>



Trabalho de Conclusão

Título: COM A PALAVRA, AS MULHERES! REFLEXÕES ACERCA DOS ATRAVESSAMENTOS SOCIAIS EM UMA FAMÍLIA HOMOPARENTAL FEMININA

Autor: GESSICA LUZIA DE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, G. L.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 29/08/2022

Resumo: Esta dissertação de Mestrado em Psicologia, da Universidade Feevale, propõe-se a estudar a família homoafetiva, considerando a pluralidade de configurações familiares, no contexto da periferia. A história do reconhecimento da homossexualidade como um não-transtorno no Brasil é recente e, apesar de avanços importantes, o preconceito ainda é reproduzido no discurso social. Esses fatores impõem dificuldades para as pessoas homossexuais e para a construção da parentalidade. A família homoparental é a que mais desafia o modelo hegemônico heteronormativo, sendo, portanto, um importante campo de estudos. Esta proposta de pesquisa tem como objetivo compreender como ocorre a experiência da homoparentalidade feminina em um bairro de periferia de uma cidade da região metropolitana de Porto Alegre/RS, a partir da perspectiva de uma família. Foi possível problematizar questões referentes à interseccionalidade entre classe, sexualidade e gênero, bem como pensar a questão da invisibilidade que a família homoparental e a população residente em periferias vivenciam. Desta forma, a pesquisa pode proporcionar uma contribuição para o avanço científico, já que o terreno para análise sobre homoparentalidade é fértil, no contexto brasileiro e poucos estudos articulam a homoparentalidade feminina com a moradia em periferia. Utilizou-se metodologia qualitativa, que possibilitou abertura para a escuta das participantes, a partir de uma proposta inspirada no método psicanalítico e na etnografia. Foram realizados sete encontros com a família, composta por duas mulheres e um menino de cinco anos. Os encontros ocorreram na residência da família. Ao final de cada encontro, foram realizados relatos escritos acerca das percepções da pesquisadora de forma implicada. Assim, para a análise de dados, a pesquisadora esteve à serviço de um trabalho semelhante ao de analista, pois investigou significantes, fantasias, defesas e formas de elaboração, que flutuaram no campo transferencial. Foi possível perceber através dos sentimentos trazidos que as participantes se sentem diferentes dos outros moradores do bairro. Esse trabalho colocou em evidência narrativas diversas e costumeiramente invisíveis. Pode-se concluir que foi possível dar voz às experiências da família no seu contexto, através da relação transferencial, levando o trabalho em direção aos objetivos traçados inicialmente. Além disso, destaca-se a dificuldade da família de falar sobre alguns assuntos, a relação de invisibilidade que revelou aspectos relacionados à interseccionalidade, articulando fortemente a homoparentalidade feminina ao contexto de vida na periferia.

Palavras-Chave: Homoparentalidade; Feminino; Periferia; Psicanálise; Invisibilidade

Abstract: This master's in psychology dissertation from Universidade Feevale proposes to study the same sex family, considering the plurality of family configurations, on a periphery context. The recognition of homosexuality as a non-disorder in Brazil is recent and prejudice is still produced in social discourse, despite of important advances. These factors impose difficulties for homosexual people and for the construction of parenthood. The homoparental family is the one that most challenges the hegemonic heteronormative model, being, therefore, an important field of study. The present research proposal aims to understand how the experience of female homoparenthood occurs in a suburban neighborhood of a city in the metropolitan region of Porto Alegre/RS, from the perspective of a family. It was possible to problematize issues related to the intersectionality between class, sexuality and gender, as well as to think about the issue of invisibility that the homoparental family and the population living in the periphery experience. Thus, research can



provide a contribution to scientific advancement, since the terrain for studies on homoparenthood is fertile, in the Brazilian context and few studies articulate female homoparenthood with living on the periphery. A qualitative methodology was used, which made it possible to listen to the participants, based on a proposal inspired by the psychoanalytic method and ethnography. Seven meetings were held with the family composed of two women and a five-year-old boy. The meetings took place at the family home. At the end of each meeting, reports were made about the researcher's perceptions in an implied way. For data analysis, the researcher performed a psychic work, similar to that of an analyst, as she investigated signifiers, fantasies, defenses and forms of elaboration, which fluctuated in the transference field. It was possible to notice through the feelings brought that the participants feel different from the other residents of the neighborhood. This work highlighted diverse and usually invisible narratives. It can be concluded that it was possible to highlight the experiences of the family in its context through the transference relationship, leading the work towards the objectives initially outlined. In addition, the family's difficulty in talking about some subjects is highlighted, the invisibility relationship that revealed aspects related to intersectionality, strongly articulating female homoparenthood to the context of life on the periphery.

Keywords: Homoparenthood; Feminine; Periphery; Psychoanalysis; Invisibility

Orientador: LISIANE MACHADO DE OLIVEIRA MENEGOTTO

Acesso ao documento: <https://pergamum.feevale.br/acervo/284454>



Trabalho de Conclusão

Título: EFETIVIDADE E IMPACTO DE UM PROGRAMA DE INTERVENÇÃO EM FUNÇÕES EXECUTIVAS PRÓ-PRODUÇÃO ESCRITA PARA UNIVERSITÁRIOS

Autor: DANIELA PATRICIA ROSENTHAL JOAQUIM

Abreviatura: JOAQUIM, D. P. R.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 21/06/2022

Resumo: As funções executivas (FE) são habilidades essenciais para aprendizagem, desde a educação infantil até o ensino superior. Elas podem atuar como preditoras em diferentes situações, como melhores índices de saúde física e mental, fatores emocionais, desempenho escolar, sucesso na vida, entre outros. Estudos apontam que as FE são habilidades que podem ser desenvolvidas e aprimoradas por meio de estímulos específicos, através de estratégias precoce-preventivas ou remediativas, no entanto, ainda existe uma carência de estudos direcionados ao público universitário. Frente a este contexto, o estudo 1 investigou a efetividade e efeito de transferências do módulo de produção escrita do Programa de Intervenção em Funções Executivas para Universitários (fex-Academics), destinado à estimulação das FE para a produção escrita em contexto curricular. A amostra foi composta por n=35 estudantes, divididos em dois grupos: grupo experimental (GE) que recebeu a intervenção e grupo controle (GC) que seguiu suas atividades regulares. Os instrumentos foram aplicados pré e pós-intervenção e participantes passaram por um processo de avaliação pré e pós-intervenção e averiguaram o desempenho executivo, a produção escrita, a compreensão leitora e índices de desatenção e hiperatividade. O grupo submetido à intervenção apresentou ganhos significativos na habilidade de produção escrita, se comparado ao GC. Também foi verificado efeito de transferência para habilidade de compreensão leitora e efeito marginal no índice de desatenção. Além disso, constatou-se que os estudantes do GE compreenderam a proposta da intervenção e estão utilizando o conhecimento adquirido no seu cotidiano através das tarefas escolares. Dessa forma, a presente dissertação pretendeu contribuir para a interface entre neuropsicologia e educação, disponibilizando uma intervenção em FE, com ênfase à produção escrita, voltado ao público universitário.

Palavras-Chave: Funções Executivas; Ensino Superior; Universitários; Produção escrita; Intervenção

Abstract: Executive functions (EF) are essential skills for learning from kindergarten to higher education. They can act as predictors in different situations, such as better rates of physical and mental health, emotional factors, school performance, success in life, among others. Studies indicate that EF are skills that can be given and improved through specific stimuli, through early-preventive or remedial strategies, however, there is still a lack of studies aimed at university students. In this context, study 1 investigated the effectiveness and effect of transfers from the module of written production of the Intervention Program in Executive Functions for University Students (fex-Academics), aimed at stimulating EF for written production in a curricular context. The sample consisted of n=35 students, divided into two groups: the experimental group (EG) that received the intervention and the control group (CG) that followed their regular activities. The instruments were applied pre and post intervention and participants went through a pre and post intervention evaluation process and verified their executive performance, written production, reading comprehension and inattention and hyperactivity indices. The group submitted to the intervention showed significant gains in the written production ability, compared to the CG. It was also verified a transfer effect for reading comprehension skills and a marginal effect on the inattention index. In addition, it was found that EG students understood the intervention proposal and are using the knowledge acquired in their daily lives through school tasks. Thus, the present dissertation intended to contribute to the interface between neuropsychology and education, providing an intervention in EF, with emphasis on written production, aimed at the university public.

Keywords: Executive Functions; University education; College students; Written production; Intervention



Orientador: CAROLINE DE OLIVEIRA CARDOSO

Acesso ao documento: <https://pergamum.feevale.br/acervo/284083>



Trabalho de Conclusão

Título: O SOFRIMENTO PSÍQUICO EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS NA PANDEMIA POR COVID-19

Autor: PATRICIA MENDEL

Abreviatura: MENDEL, P.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 28/06/2022

Resumo: Esta pesquisa teve como objetivo investigar como a pandemia por COVID-19 repercutiu no sofrimento psíquico de estudantes de universidades privadas, identificando o nível de sintomas de depressão, ansiedade e estresse apresentado por eles. Além disso, o estudo se propôs a verificar como esses indicadores se relacionam com o sexo e a idade dos estudantes. Tratou-se de um estudo exploratório e descritivo, de delineamento misto na perspectiva sequencial, isto é, o estudo ocorreu por meio de uma assimetria temporal entre a coleta de dados quantitativos e qualitativos. Participaram do estudo 399 estudantes de graduação de universidades privadas do Brasil. O protocolo de coleta foi constituído de 03 (três) instrumentos de pesquisa, a saber: um questionário sociodemográfico, a Escala de Ansiedade, Depressão e Estresse (DASS-21 – Depression Anxiety and Stress Scale) e uma entrevista semiestruturada. Os dados quantitativos foram analisados com o auxílio do programa IBM SPSS Statistics - versão 24.0. Realizaram-se análises descritivas de tendência central (média) e de dispersão (desvio-padrão, mínimo e máximo). As análises comparativas foram realizadas com o uso do Teste de Mann-Whitney, Kruskal-Wallis e de comparação pareada de Dunn. Os dados qualitativos foram submetidos à análise de conteúdo de Bardin. Os resultados da pesquisa foram organizados em dois artigos: “Depressão, ansiedade e estresse em estudantes universitários: efeitos da pandemia por COVID-19” e “Sofrimento psíquico, ensino remoto e pandemia por COVID-19: experiências de estudantes de graduação”. No primeiro estudo, os resultados demonstraram que existiram dificuldades para a adaptação ao ensino remoto, sendo que tais dificuldades podem ter corroborado para o aumento do sofrimento psíquico no período da pandemia. Com relação aos sintomas de depressão, ansiedade e estresse, foi possível verificar que a média das escalas esteve na faixa de severidade moderada. No segundo estudo, os resultados foram divididos em duas categorias. Na categoria Sofrimento psíquico em estudantes universitárias, os resultados apontaram que o sofrimento das estudantes estava relacionado à perda de contato social e acadêmico, gerando aumento das vivências relacionadas à depressão e ansiedade. Na categoria Desafios da pandemia para estudantes universitários, os principais resultados encontrados foram a mudança abrupta na rotina acadêmica. Diante disso, concluiu-se que a pandemia da COVID-19 ampliou o sofrimento psíquico dos estudantes universitários. Ademais, concluiu-se que são necessárias ações que ampliem o acolhimento e a escuta deste público dentro da Universidade de forma mais efetiva, pois essas ações podem refletir na melhora do desempenho acadêmico, na permanência do estudante no ensino superior e, principalmente, na potencialização de recursos internos relevantes ao desenvolvimento do futuro profissional. Além disso, os dados desta pesquisa apontam para necessidade de intervenção não apenas no âmbito psicológico, mas também psicopedagógico, visando o desenvolvimento de habilidades e estratégias de estudo, contribuindo para a promoção da saúde mental e para os processos de ensinoaprendizagem dos acadêmicos.

Palavras-Chave: Sofrimento psíquico; Ensino remoto; Estudantes universitários; COVID-19

Abstract: This research aimed to investigate how the COVID-19 pandemic impacted the psychic suffering of students from private universities, identifying the level of symptoms of depression, anxiety, and stress presented by them. In addition, the study aimed to verify how these indicators relate to the sex and age of students. It was an exploratory and descriptive study with a mixed design in a sequential perspective, that is, the study took place through a temporal asymmetry between the collection of quantitative and qualitative data. The study sample was composed of 399 (three



hundred ninety-nine) undergraduate students from private universities in Brazil. The collection protocol consisted of 03 (three) research instruments: a Sociodemographic questionnaire, the Anxiety, Depression and Stress Scale (DASS-21 - Depression, Anxiety and Stress Scale), and a semi-structured interview. Quantitative data were analyzed using the IBM SPSS Statistics program - version 24.0. Descriptive analyzes of central tendency (average) and dispersion (standard deviation, minimum and maximum) were performed. Comparative analyzes were performed using the Mann-Whitney, KruskalWallis, and Dunn's paired comparison tests. Qualitative data were submitted to Bardin's content analysis. The research results were organized into two articles: Depression, Anxiety and Stress in College Students: Effects of the COVID-19 Pandemic and Psychic Distress, Remote Teaching, and the COVID-19 Pandemic: Experiences of Undergraduate Students. In the first study, the results showed difficulties in adapting to remote teaching, and such difficulties may have corroborated the increase in psychic suffering during the pandemic period. Regarding the symptoms of depression, anxiety, and stress, it was possible to verify that the average of the scales was in the moderate severity range. In the second study, the results were divided into two categories: 1) in the category Psychic suffering in university students, the results showed that the students' suffering was related to the loss of social and academic contact, generating an increase in experiences related to depression and anxiety. 2) in the category Challenges of the pandemic for university students, the main results showed the abrupt change in the academic routine. In that scenario, it was concluded that the COVID-19 pandemic increased the psychological suffering of university students. In addition, it was concluded that actions are needed to expand the support and listening of this public within the University more effectively. Thus, these actions can reflect on the improvement of academic performance, on the permanence of the student in higher education, and, mainly, on the empowerment of internal resources relevant to the development of the professional future. In addition, the data from this research point to the need for intervention not only in the psychological but also in the psycho-pedagogical scope, aiming at the development of skills and study strategies, contributing to the promotion of mental health and the teaching-learning processes of academics

Keywords: Psychic suffering; Remote teaching; University students; COVID-19

Orientador: CARMEM REGINA GIONGO

Acesso ao documento: <https://pergamum.feevale.br/acervo/284122>



Trabalho de Conclusão

Título: POPULAÇÃO HOMEM GAY CISCÊNERO DE MEIA-IDADE: ANÁLISE DA QUALIDADE DE VIDA, AFETOS, ESTRATÉGIAS DE ENFRENTAMENTO AO PRECONCEITO E AUTOEFICÁCIA DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19

Autor: CESAR AUGUSTO KAMPFF

Abreviatura: KAMPFF, C. A.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 26/08/2022

Resumo: Vivemos em uma sociedade que está em processo de adaptação às mudanças quanto ao tema LGBTQIA+. No entanto, ela não está habituada, em grande parte, à diversidade de gêneros e orientações sexuais. A chegada da pandemia da Covid-19 trouxe um descortinamento das situações de marginalização de algumas parcelas da sociedade, entre elas a população foco deste trabalho, a LGBTQIA+. Diante deste contexto, a presente dissertação, teve como objetivos principais: 1. Analisar a relação da qualidade de vida com os afetos positivos e negativos, a fadiga física e emocional, as estratégias de seleção, otimização e compensação, as estratégias de enfrentamento ao preconceito, e a autoeficácia de homens gays ciscênero de meia idade durante a pandemia da Covid-19; 2. Avaliar as estratégias de enfrentamento ao preconceito da população autodeclarada homem gay ciscênero, com idades entre 40 e 59 anos, durante a pandemia da Covid-19. A pesquisa teve um delineamento qualitativo, quantitativo, correlacional e transversal. A primeira etapa do estudo teve como amostra homens gays ciscênero, num total de 28 participantes, com idades entre 40 e 59 anos de idade (média 45,82; DP. 6,18). Na segunda etapa, a amostra foi constituída de 10 homens gays ciscênero, na mesma faixa etária já descrita, escolhidos por conveniência, que participaram de entrevista semiestruturada; foi utilizado o método de saturação de informações. Foram utilizados como instrumentos de avaliação: questionário de dados sociodemográficos, EUROHIS-QOL, Escala de afetos positivos e negativos – PANAS, Escala de Avaliação da Fadiga - EAF, Inventário de Seleção, Otimização, Compensação - SOC-12, Escala de Autoeficácia geral percebida, Inventário de Enfrentamento da Califórnia e roteiro de entrevista semiestruturada. Os dados quantitativos foram analisados no programa SPSS, versão 28.0, por meio de análises descritivas de frequência e de correlação pelo teste de Spearman, com nível de significância 0,05. Os resultados qualitativos foram analisados por meio da análise de conteúdo de Bardin. A aplicação dos questionários foi realizada pelo Google Forms e as entrevistas foram realizadas de forma presencial ou virtual, por meio de plataformas digitais. A presente pesquisa respeitou os preceitos éticos estabelecidos na Resolução 466/12 do Conselho Nacional de Saúde. Todos os participantes assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. O período de coleta dos dados foi entre os meses de março e abril de 2022. Os resultados mostraram uma correlação moderada entre a qualidade de vida e os afetos positivos. Também foi identificada a relação entre ansiedade e adoecimento físico e mental dessa população, gerada pelo preconceito e fragilidade das relações. Para o enfrentamento desse preconceito, a religiosidade foi a estratégia mais utilizada por essas pessoas, isso porque, dificilmente, encontram apoio na sociedade, conforme mostrado por esse estudo. Diante dos resultados obtidos é possível concluir que a população LGBTQIA+ enfrenta preconceito e discriminação em vários contextos sociais, além da família.

Palavras-Chave: Homem Gay Ciscênero; Afetos Positivos e Negativos; Qualidade de Vida; Estratégias de Enfrentamento; Pandemia Covid-19

Abstract: We live in a society that is in the process of adapting to changes regarding the LGBTQIA+ theme. However, it is largely unaccustomed to the diversity of genders and sexual orientations. The arrival of the Covid-19 pandemic brought to light situations of marginalization of some parts of society, including the LGBTQIA+ population. Given this



context, the present dissertation had as main objectives: 1. To analyze the relationship between quality of life and positive and negative affects, physical and emotional fatigue, strategies for selection, optimization, and compensation, strategies for coping with prejudice, and the self-efficacy of middle-aged cisgender gay men during the Covid-19 pandemic; 2. Evaluate the strategies to combat the prejudice of the self-declared cisgender gay population aged between 40 and 59 during the Covid-19 pandemic. The research had a qualitative, quantitative, correlational, and transversal design. The first stage of the study had a sample of gay cisgender men, in a total of 28 participants, aged between 40 and 59 (mean 45.82; SD 6.18). In the second stage, the sample consisted of 10 cisgender gay men in the same age group already described, chosen for convenience, who participated in a semi-structured interview; the information saturation method was used. The following assessment tools were used: sociodemographic data questionnaire, EUROHIS-QOL, Positive and Negative Affect Scale - PANAS, Fatigue Assessment Scale - EAF, Selection Inventory, Optimization, Compensation - SOC-12, General Perceived Self-Efficacy Scale, California Coping Inventory and semi-structured interview script. Quantitative data were analyzed using the SPSS program, version 28.0, through descriptive analysis of frequency and correlation using the Spearman test, with a significance level of 0.05. Qualitative results were analyzed using Bardin's content analysis. Google Forms applied the questionnaires, and the interviews were conducted in person or via digital platforms. The present research respected the ethical precepts established in Resolution 466/12 of the National Health Council. All participants signed the Free and Informed Consent Form. The data collection period was between March and April 2022. The results showed a moderate correlation between the quality of life and positive affect. The relationship between anxiety and physical and mental illness in this population was also identified, generated by prejudice and fragility of relationships. As shown by this study, religion was the strategy most used by these people to fight prejudice because they hardly find support in society. Because of the results obtained, it is possible to conclude that the LGBTQIA+ population faces prejudice and discrimination in various social contexts, in addition to the family

Keywords: Cisgender Gay Man; Positive and Negative Affects; Quality of life; Coping strategies; Covid-19 pandemic

Orientador: GERALDINE ALVES DOS SANTOS

Acesso ao documento: <https://pergamum.feevale.br/acervo/284429>



Trabalho de Conclusão

Título: PROPRIEDADES MÉTRICAS DO QUESTIONÁRIO DE CONSCIÊNCIA EMOCIONAL (EAQ)

Autor: FERNANDA TAIS APOLO

Abreviatura: APOLO, F. T.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 29/06/2022

Resumo: A consciência emocional é uma variável importante para o desenvolvimento socioemocional de crianças e adolescentes. O objetivo deste trabalho é descrever os níveis de consciência emocional em um grupo de crianças e adolescentes, de 11 a 16 anos, além de comparar os níveis de consciência emocional, de acordo com o sexo e a idade. A mostra foi constituída por 301 crianças e adolescentes (179 feminino e 122 masculino). A idade apresentada na amostra foi entre 11 e 16 anos (média = 14,69; desvio padrão = 1,385). No que se refere ao grau de escolaridade, a amostra apresentou séries entre o 6º ano do ensino fundamental e o 3º ano do ensino médio, sendo que 69,9% dos adolescentes cursam entre a 6ª e a 8ª série. Para a coleta de dados, foram utilizados dois instrumentos: o Questionário Sociodemográfico e o Questionário de Consciência Emocional. Verificou-se que crianças e adolescentes do sexo masculino apresentam escores significativamente ($p < 0,05$) maiores, quando comparados com os escores de crianças e adolescentes do sexo feminino, nas dimensões Diferenciar Emoções, Comunicar Verbalmente Emoções, Não Esconder Emoções, Consciência Corporal e Analisar as Próprias Emoções. Apenas na dimensão Atender às Emoções dos Outros, o sexo feminino foi superior.

Palavras-Chave: Emoções; Consciência emocional; Gênero; Idade

Abstract: Emotional awareness is an important variable for the socio-emotional development of children and adolescents. The objective of this work is to describe the levels of emotional awareness in a group of children and adolescents aged 11 to 16 years, in addition to comparing the levels of emotional awareness according to sex and age. The show consisted of 301 children and adolescents (179 female and 122 male). The age presented in the sample was between 11 and 16 years old (mean = 14.69; standard deviation = 1.385). With regard to the level of education, the sample presented grades between the 6th year of elementary school to the 3rd year of high school, with 69.9% of the adolescents studying between the 6th and 8th grade. Two instruments were used for data collection: the Sociodemographic Questionnaire and the Emotional Awareness Questionnaire. It was found that male children and adolescents present scores significantly ($p < 0.05$) higher, when compared to the scores of female children and adolescents, in the dimensions Differentiating Emotions, Communicating emotions verbally, Not hiding emotions, Consciousness body and Analyze one's own emotions. Only in the dimension Attending to the emotions of others, the female sex was superior.

Keywords: Emotions; Emotional Awareness; Genre; Age.

Orientador: MARCUS LEVI LOPES BARBOSA

Acesso ao documento: <https://pergamum.feevale.br/acervo/284464>



Trabalho de Conclusão

Título: QUALIDADE DO CUIDADO DE PESSOAS IDOSAS QUANDO HÁ SOBRECARGA DE QUEM CUIDA

Autor: TAUANE PICININI

Abreviatura: PICININI, T.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 26/08/2022

Resumo: A prestação de cuidados diários e ininterruptos pode gerar, em quem cuida, situações estressoras, levando à sobrecarga do cuidador, repercutindo na qualidade do cuidado prestado. Somado a isso, vivencia-se o período de pandemia do COVID 19, que afetou a vida de muitas pessoas, e o isolamento social necessário neste momento trouxe novas dificuldades no cuidado às pessoas idosas, com potencial para ampliação da sobrecarga de quem cuida. Diante disso, esta dissertação de mestrado é composta por dois artigos derivados do projeto de pesquisa: Qualidade do cuidado de pessoas idosas quando há sobrecarga de quem cuida, que tem, como objetivo geral, verificar de que forma se evidenciam prejuízos na qualidade do cuidado quando há sobrecarga de quem exerce cuidado informal de pessoas idosas. Trata-se de um estudo qualitativo exploratório realizado com 15 cuidadoras informais de pessoas idosas, residentes de dois municípios, um do Vale do Paranhana e outro do Vale dos Sinos, ambos no RS. Foram realizadas entrevistas em profundidade, precedidas da apresentação e respostas à escala Zarit Burden Interview (ZBI), que serviu de aquecimento e introdução ao tema da sobrecarga no cuidado. Foi utilizada análise de conteúdo para tratamento dos dados. Os resultados obtidos nesta pesquisa foram organizados em dois capítulos, compostos pelos artigos que constituem esta dissertação. Primeiramente, é apresentado o artigo intitulado Sobrecarga de quem cuida de pessoas idosas e as repercussões envolvidas na qualidade do cuidado, que buscou investigar a sobrecarga de quem cuida de pessoas idosas e eventuais prejuízos à qualidade do cuidado prestado. Os resultados mostraram que há prejuízos na qualidade do cuidado e que estes se evidenciam no apoio emocional prestado à pessoa idosa, assim como acarretam formas sutis de negligência e violência psicológica. Posteriormente, é apresentado o artigo Especificidades da pandemia de COVID-19 envolvidas no cuidado de pessoas idosas. O objetivo foi investigar eventuais ajustes impostos ao cuidado informal de pessoas idosas e sua repercussão em termos de sobrecarga de quem cuida durante o período de isolamento da pandemia de COVID-19. Os resultados mostraram que as famílias adequaram suas rotinas para o cuidado, principalmente com medidas de proteção em relação ao contágio do COVID-19, mas não foram constatadas mudanças significativas em relação ao isolamento social das pessoas idosas. Para quem exerce o cuidado informal, porém, o apoio familiar foi reduzido, o que acarretou maior percepção de sobrecarga de quem cuida.

Palavras-Chave: Cuidado de pessoas idosas; Sobrecarga; Qualidade do cuidado; Pandemia do COVID-19

Abstract: The provision of daily and uninterrupted care can generate stressful situations in caregiver, leading to caregiver overload, impacting on quality of care provided. Added to this, we are experiencing the period of COVID-19 pandemic, which affected lives of many people, and the social isolation necessary at this time has brought new difficulties in care of the elderly, with the potential to increase the burden of those who care. Therefore, this master's thesis is composed of two papers derived from the research project: Quality of care for elderly people when there is an overload of caregivers, which has, as a general objective, to verify how damages are evidenced in the quality of care when there is an overload for those who provide informal care for the elderly. This is an exploratory qualitative study carried out with 15 informal caregivers of elderly people, residents of two cities, one in Vale do Paranhana and another in Vale dos Sinos, both in RS. In-depth interviews were carried out, preceded by the presentation and responses to the Zarit Burden Interview (ZBI) scale, which served as a warm-up and introduction to the topic of burden in care. Content analysis was used to process the data. The results obtained in this research were organized into two chapters, composed of the



papers that constitute this dissertation. Firstly, the paper entitled Overload of those who care for the elderly and the repercussions involved in the quality of care is presented, which sought to investigate the overload of those who care for the elderly and possible damages to quality of care provided. The results showed that there are losses in quality of care and that these are evidenced in emotional support provided to the elderly, as well as causing subtle forms of neglect and psychological violence. Subsequently, the paper Specificities of the COVID-19 pandemic involved in the care of the elderly is presented. The purpose was to investigate possible adjustments imposed on informal care of elderly people and their repercussion in terms of burden on caregivers during the period of isolation of COVID 19 pandemic. The results showed that families adapted their routines for care, especially with protective measures in relation to the contagion of COVID-19, but no significant changes were found in relation to social isolation of the elderly. For those who exercise informal care, however, family support was reduced, which resulted in a greater perception of burden on the part of caregivers.

Keywords: Elderly care; Overload; Quality of care; COVID-19 pandemic

Orientador: ROGERIO LESSA HORTA

Acesso ao documento: <https://pergamum.feevale.br/acervo/284427>



Trabalho de Conclusão

Título: TRABALHO E SAÚDE MENTAL: UM OLHAR PARA OS MOTORISTAS DE CAMINHÃO

Autor: ANGELICA FRANCINE FREY

Abreviatura: FREY, A. F.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 29/06/2022

Resumo: O setor de transporte no Brasil contribui significativamente para a economia e para o desenvolvimento do país, no entanto, representa um dos seguimentos com maior número de acidentes e óbitos no trabalho. Diante disso, essa dissertação de mestrado partiu de um estudo que teve como objetivo geral analisar os fatores de prazer e sofrimento no trabalho de motoristas de caminhão. Além disso, buscou-se realizar uma revisão integrativa de literatura; descrever a organização e as condições de trabalho de motoristas de caminhão; verificar os fatores de prazer no trabalho em motoristas de caminhão; identificar os fatores de sofrimento no trabalho em motoristas de caminhão e compreender as estratégias defensivas relacionadas ao trabalho em motoristas de caminhão. A pesquisa teve um delineamento exploratório-descritivo de metodologia mista e foi orientada pela abordagem da Psicodinâmica do Trabalho. O estudo foi realizado com 30 motoristas de caminhão, com idade média de 46,2 anos e a coleta de dados ocorreu entre novembro de 2021 e janeiro de 2022. A coleta de dados foi realizada através de encontro presencial, e os instrumentos utilizados foram: um questionário sociodemográfico; o Inventário sobre Trabalho e Riscos de Adoecimento (ITRA) e entrevistas semiestruturadas individuais. Os dados quantitativos foram analisados através de estatística simples no software SPSS e os dados qualitativos foram submetidos à análise de núcleo de sentidos. Os resultados obtidos nesta pesquisa, foram organizados em dois capítulos compostos pelos artigos que constituíram essa dissertação. No primeiro capítulo, é apresentado o artigo, intitulado: Saúde e Condições de trabalho de caminhoneiros: uma revisão integrativa da literatura. Trata-se de uma revisão integrativa, realizada em dezembro de 2021. Nas bases BVS, Scopus e Web of Science. Concluiu-se que as condições de trabalho influenciam diretamente a saúde dos motoristas, existe uma invisibilidade na área acadêmica, evidenciando a necessidade de ampliação de estudos sobre o tema e de construção de políticas públicas efetivas de promoção da saúde no trabalho. Posteriormente, no segundo capítulo é apresentado o artigo: Prazer e Sofrimento no Trabalho: um olhar para os motoristas de caminhão. Este segundo estudo empírico apresenta os dados sociodemográficos dos participantes, bem como os resultados do ITRA e das entrevistas. Concluiu-se que condições e organização do trabalho são marcadas pelas longas jornadas de trabalho e condições precárias. Esse processo influencia em vivências de sofrimento relacionadas a insegurança, acidentes e a maneira como os motoristas são tratados. Diante disso, utilizam de estratégias defensivas de negação e racionalização. Os participantes também apresentam vivências de prazer relacionadas ao amor pela profissão, realização de sonhos e conquista financeira. Por fim, evidencia-se a necessidade de elaboração de ações e políticas públicas efetivas, principalmente de melhorias nas condições de trabalho do grupo profissional.

Palavras-Chave: Transportes; Condução de Veículos; Veículos automotores; Trabalho

Abstract: The transport sector in Brazil contributes significantly to the country's economy and development, however, it represents one of the segments with the highest number of accidents and deaths at work. Therefore, this master's thesis started from a study that had the general objective of analyzing the factors of pleasure and suffering in the work of truck drivers. In addition, an integrative literature review was carried out; describe the organization and working conditions of truck drivers; to verify the factors of pleasure at work in truck drivers; to identify the factors of suffering at work in truck drivers and to understand the defensive strategies related to work in truck drivers. The research had an exploratory-descriptive design with a mixed methodology and was guided by the Psychodynamics of Work approach. The study was



carried out with 30 truck drivers, with an average age of 46.2 years and data collection took place between November 2021 and January 2022. Data collection was carried out through a face-to-face meeting, and the instruments used were: a sociodemographic questionnaire; the Inventory on Work and Risks of Illness (ITRA) and individual semistructured interviews. Quantitative data were analyzed using simple statistics in SPSS software and qualitative data were submitted to sense core analysis. The results obtained in this research were organized into two chapters composed of the articles that constitute this dissertation. In the first chapter, the article is presented, entitled: Health and working conditions of truck drivers: an integrative literature review. This is an integrative review, carried out in December 2021. In the VHL, Scopus and Web of Science databases. It was concluded that working conditions directly influence the health of drivers, there is an invisibility in the academic area, evidencing the need to expand studies on the subject and to build effective public policies to promote health at work. Subsequently, in the second chapter, the article is presented: Pleasure and Suffering at Work: a look at truck drivers. This second empirical study presents the sociodemographic data of the participants, as well as the results of the ITRA and the interviews. It was concluded that work conditions and organization are marked by long working hours and precarious conditions. This process influences experiences of suffering related to insecurity, accidents and the way drivers are treated. In view of this, they use defensive strategies of denial and rationalization. Participants also present experiences of pleasure related to love for the profession, realization of dreams and financial achievement. Finally, the need for scientific deepening with this professional category and the elaboration of effective public policies is evident.

Keywords: Transport; Vehicle Driving; Auto-vehicles; Work

Orientador: CARMEM REGINA GIONGO

Acesso ao documento: <https://pergamum.feevale.br/acervo/284168>



Trabalho de Conclusão

Título: VIVÊNCIAS NO TRABALHO E HISTÓRIAS DE VIDA DE MULHERES PROFISSIONAIS DO SEXO

Autor: JAQUELINE BILHALVA MAICA BRUM

Abreviatura: BRUM, J. B. M.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 29/08/2022

Resumo: Essa dissertação de mestrado partiu de um estudo que teve como objetivo geral analisar as vivências no trabalho e as histórias de vida de mulheres profissionais do sexo. Esta é uma pesquisa social de cunho qualitativo em que foram entrevistadas três mulheres profissionais do sexo com diferentes idades, entre dezembro de 2021 e o primeiro trimestre de 2022. Como instrumentos de pesquisa foram utilizados um questionário sociodemográfico, uma entrevista narrativa e o diário de campo. Para a análise dos dados levantados na pesquisa foi utilizada a análise de conteúdo e a metodologia da análise da implicação. Os resultados obtidos nesta pesquisa, foram organizados em duas sessões compostas pelos artigos que constituem essa dissertação. Na primeira sessão, é apresentado o artigo, intitulado: Prostituição e trabalho: caminhos (im)possíveis para as mulheres profissionais do sexo.

Posteriormente, na segunda sessão é apresentado o artigo: Vozes e algozes: as problematizações da pesquisa qualitativa com prostitutas na perspectiva epistemológica feminista. Os achados deste processo apontam que as mulheres profissionais do sexo constroem caminhos de autonomia, mas a precariedade, a violência e o preconceito preconizado pelos discursos machistas são dados evidentes e relevantes, enfatizando a necessidade de construção de espaços onde os discursos das mulheres possam ecoar e produzir políticas públicas e ciência a partir da potência de suas vozes.

Palavras-Chave: Trabalho; Mulheres; Prostitutas; Feminismo; Profissionais do Sexo

Abstract: This masters dissertation was based on a study whose general objective was to analyze the experiences at work and the life stories of female sex workers. This is a qualitative social research in which three female sex workers of different ages were interviewed, between december 2021 and the first quarter of 2022. As research instruments, a sociodemographic questionnaire, a narrative interview and the field diary were used. For the analysis of the data collected in the research, content analysis and analysis of implication were used. The results obtained in this research were organized in two sessions composed by the articles that constitute this dissertation. In the first session, the article entitled: Prostitution and work: (im)possible ways for female sex workers is presented. After, in the second session, this article is presented: Voices and executioners: the problematization of qualitative research with prostitutes in the feminist epistemological perspective. The results of this process indicate that female sex workers build ways of autonomy, but the precariousness, violence and prejudice advocated by sexist discourses are evident and relevant data, emphasizing the need to build spaces where women's discourses can echo and produce public policies and science from the power of their voices.

Keywords: Work; Women; Whores; Feminism; Sex professionals

Orientador: CARMEM REGINA GIONGO

Acesso ao documento: <https://pergamum.feevale.br/acervo/284338>



Trabalho de Conclusão

Título: VULNERABILIDADE E SOFRIMENTO SOCIAL: O MARGINALIZADO UNIVERSO DE TRAVESTIS E TRANSEXUAIS DA REGIÃO METROPOLITANA DE PORTO ALEGRE/RS

Autor: ROGERS ALEXANDER BOFF

Abreviatura: BOFF, R. A.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 17/08/2022

Resumo: No Brasil, a Constituição Federal de 1988 efetivou importantes direitos e garantias fundamentais em consonância com a Declaração Universal dos Direitos Humanos. Com o intuito de assegurar a efetivação desses direitos, o Estado tem como premissa, por meio de Políticas Públicas, garantir bem-estar e vida digna para toda a população. Todavia, nem sempre as medidas são efetivas, pois algumas minorias sociais, como as travestis e os/as transexuais da Região Metropolitana de Porto Alegre/RS, enfrentam constantemente discriminação, preconceito e exclusão social. Assim, acabam ficando expostos(as) aos riscos que emanam da vulnerabilidade socioeconômica que os/as conduz para um sofrimento de ordem social. Nesse sentido, esta pesquisa, realizada no âmbito da Psicologia Social e com aporte teórico em autores como Bauman (2013, 2021), Bourdieu (1998, 1999, 2008), Butler (2018, 2019), Castel (1997, 2005, 2019), Furtos (2007), Jodelet (2014), Louro (2021, 2000, 1997), Renault (2008), Santos (2009, 2021), Sawaia (2014), Wanderley (2014) e Werlang e Mendes (2013), tem como objetivo principal identificar e analisar os aspectos que evidenciam as condições de vulnerabilidade socioeconômica de travestis e transexuais da região metropolitana de Porto Alegre/RS e o seu sofrimento social. Para isso, utiliza-se, para abordagem do problema, o paradigma qualitativo, com aporte nas pesquisas descritiva e exploratória, e, como procedimento técnico, a pesquisa de campo. O material empírico é composto por entrevistas semiestruturadas e questionários sociodemográficos, interpretados por meio dos pressupostos da análise de conteúdo. Os resultados, após analisados e discutidos em categorias, evidenciam que a vulnerabilidade socioeconômica dessa população decorre da violação de direitos fundamentais e sociais consagrados na Carta Magna, tais como direito à segurança, à igualdade, ao trabalho, à saúde, entre outros, cujas causas advêm de um modelo cisheteronormativo, ancorado, muitas vezes, em ideologias religiosas que excluem e marginalizam aqueles que fogem do padrão socialmente estabelecido simplesmente pelo fato de expressarem e vivenciarem outras identidades de gênero. Face a isso, observa-se que esses sujeitos têm violada a sua dignidade humana e, em consequência, acabam vivenciando o sofrimento social diante da perda de qualidade de vida, cujas implicações são nefastas, ceifando seus sonhos e projetos para o futuro.

Palavras-Chave: Desigualdade; Exclusão; Sofrimento Social; Travestis e transexuais; Vulnerabilidade Socioeconômica

Abstract: In Brazil, the Federal Constitution of 1988 put into effect important fundamental rights and guarantees according to the Universal Declaration of Human Rights. To ensure the realization of these rights, the State has as a premise, through Public Policies, to guarantee well-being and a dignified life for the entire population. However, the measures are not always effective, because social minorities, such as transvestites and transsexuals in the Metropolitan Region of Porto Alegre/RS, constantly face discrimination, prejudice, and social exclusion. Thus, they end up exposed to the risks that emanate from the socioeconomic vulnerability that leads them to social suffering. In this sense, this research, carried out within the scope of Social Psychology and with theoretical support in authors such as Bauman (2013, 2021), Bourdieu (1998, 1999, 2008), Butler (2018, 2019), Castel (1997, 2005, 2019), Furtos (2007), Jodelet (2014),



Louro (2021, 2000, 1997), Renault (2008), Santos (2009, 2021), Sawaia (2014), Wanderley (2014) and Werlang and Mendes (2013), has the main objective to identify and analyze the aspects that evidence the conditions of socioeconomic vulnerability of transvestites and transsexuals in the metropolitan region of Porto Alegre/RS and their social suffering. For this purpose, we used the qualitative paradigm to approach the problem, as well as a descriptive and exploratory research, and, as a technical procedure, field research. The empirical material consists of semi-structured interviews and sociodemographic questionnaires, interpreted through the assumptions of content analysis. The results, after analyzed and discussed in categories, show that the socioeconomic vulnerability of this population comes from the violation of fundamental and social rights enshrined in the Constitutional Text, such as the right to security, equality, work, health, among others, whose causes come from a cisheteronormative model, often anchored in religious ideologies that exclude and marginalize those who escape the socially established pattern simply because they express and experience other gender identities. In view of this, we noticed that these subjects have violated their human dignity and, as a result, end up experiencing social suffering with loss of quality of life, whose implications are harmful, avoiding the concretization of their dreams and projects for the future.

Keywords: Inequality; Exclusion; Social Suffering; Transvestites and transsexuals; Socioeconomic Vulnerability

Orientador: SUELI MARIA CABRAL

Acesso ao documento: <https://pergamum.feevale.br/acervo/284331>

